

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ковтуненко Любови Васильевны на тему «Концепция ресоциализации несовершеннолетних осужденных в педагогической среде воспитательной колонии», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Л.В. Ковтуненко определяется тем, что в современных условиях реформ в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации особое значение приобретает проблема внедрения достижений педагогической науки в области воспитания в деятельность исправительных учреждений. Применение в работе с несовершеннолетними осужденными современных и традиционных педагогических форм, методов, технологий и средств требует изменения подходов к психолого-педагогической подготовке квалифицированных специалистов для воспитательных колоний. Контекст изменений, влияющий на результаты деятельности пенитенциарных учреждений, задается не только вызовами времени, но и социальным заказом общества, и, как справедливо отмечено соискателем, нормативными документами, в частности, «Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года». В этой связи возникает необходимость в разработке концепции ресоциализации несовершеннолетних осужденных в педагогической среде воспитательной колонии, которая позволит, используя, в том числе ресурс педагогической среды, сформировать у осужденного в период отбывания наказания качества, обеспечивающие его ресоциализацию. Автор справедливо отмечает, что, несмотря на изучение данного вопроса отечественными и зарубежными учеными, накопленного передового педагогического опыта, рассматриваемая проблема при всей значимости научных исследований является недостаточно изученной. Таким образом, можно заключить, что диссертационная работа, представленная Ковтуненко Л.В., является своевременной и актуальной.

Автором проведен глубокий научный анализ состояния проблемы в педагогической теории. Отличительной чертой диссертации является широкий спектр идей, привлекаемых для анализа ситуации в исследуемой области. В связи с этим автор обращается к основным теоретическим положениям концепций воспитания и образования десоциализированных граждан; теориям организации процесса ресоциализации в исправительных колониях; основным теориям формирования и развития несовершеннолетних; идеям социализации и ресоциализации в теории и практике педагогики, социологии, психологии.

Диссертационное исследование направлено на разрешение противоречий, выявленных соискателем: между существующей тенденцией к гуманизации и либерализации уголовно-исполнительной политики и практикой организации процесса ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания, традиционно основанной на запретительно-

принудительных мерах; между пониманием необходимости создания позитивных средовых условий для ресоциализации несовершеннолетних осужденных и существующей в некоторых воспитательных колониях субкультурой, взаимным «криминальным заражением», ограниченностью позитивных социальных связей; между необходимостью внедрения личностно ориентированных форм, методов, средств и частных технологий ресоциализации несовершеннолетних осужденных и преобладанием методов запретительно-принудительного характера вследствие недостаточной педагогической компетентности большинства сотрудников воспитательных колоний; между значимостью психолого-педагогической компетентности воспитателя-начальника отряда, социального педагога, социального работника, других субъектов процесса ресоциализации несовершеннолетних осужденных и отсутствием программ их психолого-педагогической подготовки; между богатым потенциалом педагогического наследия А.С. Макаренко и других педагогов-новаторов XIX-XX веков в ресоциализации несовершеннолетних и не использованием его в практической деятельности воспитательных колоний в современных условиях.

Вышеназванные противоречия послужили основанием для определения методологического аппарата диссертационной работы: четко и квалифицированно сформулированы цель исследования в соответствии с поставленной проблемой, определены объект и предмет исследования, выдвинута гипотеза, поставлены задачи, охарактеризованы методологические и теоретические основы исследования.

Теоретическая значимость исследования Л.В. Ковтуненко определяется тем, что его результаты вносят существенный вклад в теорию ресоциализации, развитие теоретических воззрений на проблему десоциализированной личности в социальной и пенитенциарной педагогике. Исследование педагогической среды воспитательной колонии, рассматриваемой как системообразующий фактор ресоциализации несовершеннолетних осужденных, с заданными и содержательно определенными функциями позволяет выявить и обосновать ее возможности в ресоциализации и самореализации несовершеннолетних осужденных, преобразовании их из объектов в субъекты ресоциализации.

Особую исследовательскую ценность, на наш взгляд, представляет, разработанная и прошедшая экспериментальную проверку технология ресоциализации несовершеннолетних осужденных, в том числе, формы, методы, частные технологии и средства, программа ресоциализации, диагностические материалы, методические рекомендации создали научно-методическую основу для практической деятельности сотрудников воспитательных колоний, предоставляя возможность вариативного педагогического взаимодействия сотрудников колонии с осужденными.

Сильной стороной исследования является его практическая значимость, которая заключается в том, что реализация концептуальных основ ресоциализации, теоретических положений и выводов позволят повысить эффективность процесса и улучшить результаты ресоциализации несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в местах лишения

свободы. Выявленные связи и зависимости, определяющие взаимообусловленность педагогической деятельности сотрудников воспитательной колонии и несовершеннолетних осужденных в процессе ресоциализации позволяют исследователям решать проблему ресоциализации целостно и многоаспектно, в определенной логической последовательности и структурной организации.

Судя по автореферату, диссертационное исследование прошло апробацию на российских и зарубежных научных конференциях, основное содержание и результаты проведенного исследования нашли отражение более, чем в 50 статьях автора, в том числе 6 монографиях, 19 статьях в журналах из Перечня, рекомендованного ВАК РФ. Автореферат соответствует основным положениям диссертации.

Вместе с тем, несмотря на вполне очевидные достоинства данной работы, после изучения автореферата возник ряд вопросов, нуждающихся в уточнении:

Автор выделяет особенности ресоциализации несовершеннолетних осужденных в среде воспитательной колонии, некоторые из них негативно влияют на ресоциализацию, иногда блокируя данный процесс. Каким образом осуществлялось нивелирование их негативного влияния на ресоциализацию?

Однако вышесказанные замечания не снижают общей положительной оценки диссертационной работы Л.В. Ковтуненко.

Совокупность результатов, полученных автором, позволяют квалифицировать диссертацию в соответствии с п.п. 9-11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» № 842 от 24.09.2013 г. как научно-квалифицированную работу, которая является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку.

Диссертационное исследование на тему «Концепция ресоциализации несовершеннолетних осужденных в педагогической среде воспитательной колонии» отвечает требованиям Положения о порядке присуждения научных степеней, а ее автор, Ковтуненко Любовь Васильевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующая кафедрой общей и социальной педагогики
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Воронежский государственный педагогический университет»,
доктор педагогических наук, профессор



М.В. Шакурова Марина Викторовна Шакурова
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»
Почтовый адрес: 394043, г. Воронеж, ул. Ленина, дом 86,
Телефон: (4732) 53-25-82
E-mail: shakurova@mail.ru

Заведующий кафедрой
И.С. Поляков
23 октября 2018 года